

OMA DICHTBREI



In deze aflevering helpen Saïd en Anna met het repareren van de spullen van mevrouw Sanchez. Terwijl ze bezig zijn, merkt Saïd hoe erg hij zijn oma mist die zo ver weg woont. Samen met Anna bedenkt hij een plan: ze knutselen hun eigen oma, die altijd dichtbij is. Maar zal dat echt lukken?

IN DEZE LES:

- Praten de kinderen over knuffelen;
- Viltten ze een armbandje;
- Verzinnen ze leuke bijnamen;
- Maken ze een fotolijstje voor een foto van iemand die ze missen.

VOORBEREIDING

- Verzamel en bestel de benodigdheden voor opdracht 3;
- Print het bijgeleverde werkblad uit voor opdracht 5. Vraag of elk kind een afbeelding meeneemt van huis van iemand die ze missen.

MATERIALEN

- Lontwol, bak met warm water en zeep of afwasmiddel, bak met koud water, handdoek
- Potloden voor opdracht 5.



Opdracht 1: Filmpje (10 minuten)

OMA

Kijkvraag vooraf: Wie mist Saïd en hoe lossen hij en Anna dit op?

Bekijk de aflevering van Saïd & Anna: Oma Dichtbrei'.



Opdracht 2: Kringgesprek (10 minuten)

KNUFFELEN

Begin een kringgesprek over het thema knuffelen en stel de volgende vragen:

- Knuffel jij weleens?
- Met wie?
- Op wat voor momenten knuffel je? (als je iemand begroet, naar bed gaat, iemand iets liefs heeft gedaan etc.)
- Voelt knuffelen met iedereen altijd even fijn?
- Wanneer wel en wanneer niet?
- Wat kun je zeggen of doen als je niet met iemand wil knuffelen?



Opdracht 3: Knutselen (30 minuten)

ARMBAND MAKEN

Saïd en Anna breien een armbandje en geven er ook een aan hun nieuwe oma Dichtbrei, mevrouw Sanchez. Zo horen ze echt bij elkaar.

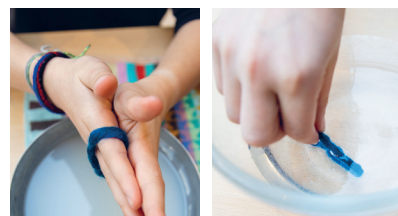
Maak met de kinderen ook wollen armbandjes, niet door te breien maar door wol te viltten. Dat is een oude techniek.



Vervolg opdracht 3: Armband maken



- 1 Geef elk kind een stuk lontwol van zo'n 30 cm lang. Van twee verschillende kleuren strengen maak je een extra leuk armbandje.
- 2 Kruis de uiteinden van de strengen wol, zodat het een rondje wordt en wikkel daarna de rest van de wol om de streng. Wrijf de wol zachtjes tussen je handen zodat het vast blijft zitten. Het ziet er nu uit als een pluizig armbandje.
- 3 Zet een kom klaar met warm water met zeep erin (zeep kan handwasmiddel zijn, afwasmiddel of een blok Marseille zeep die je even in het water zet). Leg het armbandje even in het water en knijp daarna het water er zachtjes uit.
- 4 Rol het natte armbandje stukje voor stukje tussen je handen. Doe het af en toe opnieuw in het water en rol weer verder. Het armbandje wordt steeds steviger. Kijk tussendoor of het armbandje om de pols past. Te groot? Rol het als een propje stevig tussen je handen, daar krimpt de wol van.
- 5 Is het armbandje klaar? Spoel het uit met koud water en knijp het uit in een handdoek. Nu hoort de hele klas bij elkaar.



Opdracht 4: Taal (20 minuten)

BIJNAMEN

Saïd en Anna hebben lieve bijnamen verzonnen. Oma Verweg en oma Dichtbrei. Vraag in de klas hoe de kinderen hun opa's en oma's (of andere familieleden) noemen. Hebben ze ook bijnamen?

Doe de volgende opdracht: Elk kind verzint een bijnaam voor zichzelf, die begint met de eerste letter van hun voornaam. Bijvoorbeeld: aardige Anna. Of sterke Saïd. Schrijf alle namen op het digibord.



Opdracht 5: Download het werkblad (30 minuten)

FOTOLIJSTJE

Mevrouw Sanchez heeft een fotolijstje laten repareren waar een foto van haar kleinkinderen in zit. Ze mist ze en kijkt graag naar de foto. Maak met de kinderen een fotolijstje voor een foto van iemand die zij graag dichterbij zouden hebben en vaker willen zien.

Deel de werkbladen uit en laat de kinderen het lijstje inkleuren, beplakken of versieren op hun eigen manier. Vraag of ze een foto of printje meenemen van thuis van iemand die ze missen om erin te plakken. De kinderen kunnen ook een tekening van iemand maken voor in het lijstje.