

SUPERSERVICE

Zonia heeft de stoel van mevrouw Sanchez gerepareerd. Saïd en Anna willen hem terugbrengen en bouwen daarvoor hun eigen 'terugbreng-wagen'. Maar onderweg gaat het mis: de stoel blijft vastzitten en de stof scheurt. Dan krijgt Saïd een wild idee. Maar hoe zal mevrouw Sanchez daarop reageren?



IN DEZE LES:

- Praten de kinderen over klusjes doen;
- Gaan ze aan de slag met hun eigen bedrijfje;
- Leggen ze een parcours af;
- Maken ze posters vol helpende handen.

VOORBEREIDING

- Bereid wat klusjes voor die de kinderen kunnen doen in school of in de klas.

MATERIALEN

- Papier, stiften, potloden, scharen en plakband voor opdracht 3.
- Spelmateriaal uit de gymzaal zoals banken, de bok, hoepels of dozen. En/of fietsjes en skelters op het schoolplein voor opdracht 4.
- Voor ieder kind een vel papier, stiften, potloden, scharen en plakband voor opdracht 5.



Opdracht 1: Filmpje (10 minuten)

SUPERSERVICE

Kijkvraag vooraf: Wat gaat er kapot en hoe lossen Saïd en Anna dat op?

Bekijk de aflevering van Saïd & Anna: 'Superservice'.



Opdracht 2: Kringgesprek (10 minuten)

KLUSJES

Begin een kringgesprek over klusjes doen en stel de volgende vragen:

- Wie weet wat een heitje voor een karweitje is?
- Doe je weleens klusjes voor mensen?
- Krijg je altijd geld daarvoor?
- Wat voor klusjes en taken heb je thuis?
- Wat vind je een leuk werkje?
- En welk klusje sla je liever over?



Opdracht 3: Ontwerpen en helpen (60 minuten)

NIEUW BEDRIJF(JE)



Saïd en Anna starten hun eigen klusjesbedrijf: Superservice! Laat de kinderen in groepjes ook een eigen bedrijfje bedenken. Hoe gaat hun bedrijf heten? Ze ontwerpen een logo (bijvoorbeeld een grote letter of een eenvoudige tekening). Dit logo kunnen ze op hun shirt plakken. Daarna gaan ze aan de slag: klusjes doen! Dit kan in de klas, of ze trekken de school in om hun diensten aan te bieden. Andere klassen of leerkrachten kunnen ze bijvoorbeeld oud papier naar de container laten brengen, stoelen laten stapelen of de planten laten water geven.

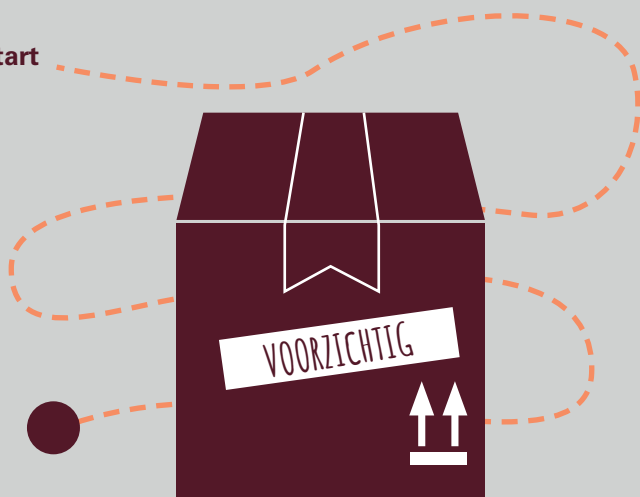


Opdracht 4: Bewegen en samenwerken (45 minuten)

PARCOURS

Saïd en Anna leggen met de stoel in het winkelwagentje een lastige tocht af, zonder dat de stoel valt. Hartstikke moeilijk! Laat de kinderen in groepjes of tweetallen in de gymzaal ook een parcours afleggen over obstakels (bank, bok, hoepels) met een doos. Dit kan ook op het plein met bijvoorbeeld fietsjes en skelters. Lukt het om de doos niet te laten vallen?

Start



Opdracht 5: Knutselen (30 minuten)

HELPEN

De één is goed in veters strikken, de ander is weer goed in jassen dichtritsen. Iedereen is goed in iets. Heel handig, want zo kun je elkaar in de klas helpen. Maar wie is nou goed in wat...? Daar maak je 'helpende handen posters' voor! Laat de kinderen hun eigen hand omtrekken op papier. In elke vinger schrijven of tekenen ze iets waarmee zij anderen kunnen helpen. Stimuleer ze om na te denken over dingen die ze al goed kunnen, zoals veters strikken, tekenen, schrijven, knippen of rekenen. Verzamel alle handen en hang ze op in de klas. Zo heb je een klas vol helpende handen!

