

NIET LEKKER

In deze aflevering schrikken Saïd en Anna als ze in de keuken een enorme berg spinazie zien liggen, die Sameer vanavond wil klaarmaken! Saïd vindt spinazie heerlijk, maar Anna lust helemaal geen spinazie. Dan komt Saïd met een plan: wat als zij het avondeten maken?



IN DEZE LES:

- Praten de kinderen over koken;
- Proeven ze onbekende smaken;
- Maken ze een papieren pizza met favoriete en niet favoriete ingrediënten;
- Oefenen ze met iemand gerust te stellen.

VOORBEREIDING

- Print het bijgeleverde werkblad uit voor opdracht 3.
- Verzamel bakjes en het te proeven eten voor opdracht 4.

MATERIALEN

- Potloden, stiften, magazines, lijm en scharen voor opdracht 3.
- Bakjes en bijvoorbeeld vijg, olijf, mango, nori-vel, augurk om te proeven voor opdracht 4.



Opdracht 1: Filmpje (10 minuten)

SMAAK

Kijkvraag vooraf: Wie vindt wat niet lekker? En hoe wordt dat opgelost?

Bekijk de aflevering van Saïd & Anna: 'Niet Lekker'.



Opdracht 2: Kringgesprek (10 minuten)

KOKEN

Begin een kringgesprek over koken en stel de volgende vragen:

- Wie mag er weleens helpen in de keuken?
- Wat heb je toen gedaan?
- Kun je je nog herinneren of het door jou gemaakte eten lekker was?
- Wat had je gemaakt?
- Is koken makkelijk?
- Vind je alles lekker?
- Wat vond je vroeger niet lekker en nu wel, en andersom?



Opdracht 3: **Download het werkblad** Maken (30 minuten)

KLASPIZZA



Anna houdt niet van spinazie en maakt zich erg zorgen dat ze het avondeten niet lekker vindt. Daarom wil ze graag pizza maken met Saïd, daar kan ze tenminste ingrediënten op doen waar ze wel van houdt. Maak net als Saïd en Anna pizza's met de klas met behulp van het werkblad.

Op het werkblad staan pizzapunten: voor elk kind twee. De kinderen tekenen, knippen en plakken wat ze op hun pizza willen hebben. Iedereen mag één favoriet en één "ik lust dit niet" pizzapunt maken. Met een groepje van 8 leg je de pizzapunten bij elkaar tot een grote klaspizza. Lijken de punten op elkaar? Waar houdt iedereen van en wat zijn ingrediënten die niet populair zijn?





Opdracht 4:
Proeven (45 minuten)

WAT IS DIT?

Als Anna een heerlijke smoothie heeft gedronken, komt ze erachter dat er spinazie in zit. Precies dat ingrediënt waarvan ze dacht dat ze het helemaal niet lekker vond. Soms moet je dingen een paar keer proeven om aan de smaak te wennen en het lekker te gaan vinden. Tijd om een proeverijtje in de klas te houden!

Ga met de kinderen drie onbekende of minder bekende smaken proeven. Zet bakjes klaar met verschillende dingen (bijvoorbeeld een vijg, olijf, mango, stukjes norivel, augurk). De kinderen gaan met blinddoek proeven en raden wat het is. Check vooraf of er kinderen allergieën hebben! Na afloop kun je uitleg geven over de verschillende soorten smaken: zoet, zuur, zout, bitter, umami.



Opdracht 5: Klassengesprek
(15 minuten)

WELKOM!

Saïd zorgt heel goed voor Anna nu ze bij hem logeert. Hij probeert de dingen die ze moeilijk vindt voor haar op te lossen. Zo maken ze samen pizza zodat Anna geen spinazie hoeft te eten. Laat de kinderen met zo'n situatie oefenen met een rollenspel. Hoe stel je iemand op zijn of haar gemak als hij of zij iets moeilijk vindt?

Voer een kringgesprek en bespreek wat je doet als je bij iemand gaat eten en iets niet lust, of niet mag of wil eten. Hoe reageer je? Hebben de kinderen voorbeelden van situaties? En als iemand bij jou thuis is, hoe reageer jij dan? Vinden de kinderen het moeilijk om te zeggen dat je iets niet wil eten? Is dat ongeleefd? Is het makkelijker om een beetje te liegen? Hebben de kinderen tips voor elkaar?