

MEMORY

Afl:
15

Saïd en Anna zien een oude vakantiefoto van meneer Mousa en beseffen dat ze zelf helemaal geen foto's hebben gemaakt van hun vakantie. Ze beleven hun avonturen opnieuw met een fotocamera, maar krijgen ruzie over wie welke foto mag houden. Vinden ze een manier om hun herinneringen toch samen te bewaren?



IN DEZE LES:

- Praten de kinderen over herinneringen;
- Herbeleven ze bijzondere momenten;
- Maken ze een memory-spel;
- En dansen ze erop los.

VOORBEREIDING

- Zorg voor een telefoon waar je foto's mee kunt maken.
- Print het werkblad uit voor opdracht 4.
- Maak een playlist met leuke muziek.

MATERIALEN

- Telefoon en printer voor opdracht 3.
- Karton, scharen, potloden, stiften en lijm voor opdracht 4.
- Muziekboxje voor opdracht 5.



Opdracht 1: Filmpje (10 minuten)

MEMORY

Kijkvraag vooraf: Hoe onthouden Saïd en Anna alle leuke dingen van deze vakantie?

Bekijk de aflevering van Saïd & Anna: 'Memory'.



Opdracht 2: Kringgesprek (10 minuten)

HERINNERINGEN

Begin een kringgesprek over het thema 'herinneringen' en stel de volgende vragen:

- Wat zijn herinneringen?
- Hoe werken herinneringen?
- Wat is makkelijker: je iets van een paar jaar geleden herinneren of iets van gisteren?
- Wat helpt om dingen te onthouden?
- Wat wil je per se niet vergeten/ voor altijd onthouden?
- Wat betekent het Engelse woord memory?



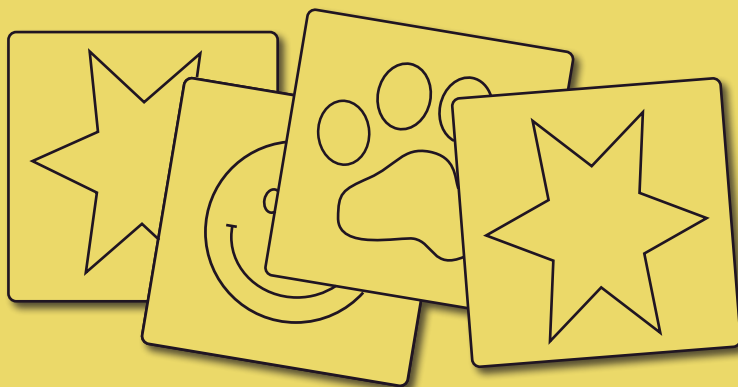
Opdracht 3:
Foto's maken (30 minuten)

AVONTUREN

Saïd en Anna beleven hun avonturen opnieuw door foto's te maken. Hebben de kinderen in de klas ook mooie herinneringen die ze opnieuw willen beleven? Laat de kinderen alleen of in groepjes grappige of mooie herinneringen ophalen. Welke momenten zouden ze graag nog eens beleven? Denk aan spelen in de zandbak, lezen in de leeshoek, een leuke les of een grappige gebeurtenis op het schoolplein. De kinderen spelen dit moment na, terwijl de leerkracht er een foto van maakt. Print de foto's uit en hang ze op in de klas: zo ontstaat een vrolijke galerij vol herinneringen!

**Opdracht 4:****Maken, Download het werkblad (60 minuten)****EIGEN MEMORY**

Het is soms best lastig om iets te onthouden. Bij het spelletje memory kun je je geheugen goed trainen. En wat is nou leuker dan een zelfgemaakt memoryspel? Laat ieder kind een setje van twee identieke kaartjes op karton maken (een voorbeeld staat op het werkblad). Ze mogen tekenen of plakken: als de kaartjes maar hetzelfde zijn. Let er wel op dat alle kaartjes dezelfde achterkant krijgen, zodat het spel écht spannend blijft. Wanneer iedereen klaar is, hebben jullie samen een complete memoryset gemaakt. Daarna is het tijd om te spelen: wie onthoudt de meeste kaartjes en wordt de memorykampioen van de klas?

**Opdracht 5:****Spelletje (30 minuten)****FREEZE**

Kunnen de kinderen stilstaan als een foto? Dat gaan ze in dit dans-spel oefenen. Zet muziek aan en laat de kinderen vrij bewegen door de ruimte (klas of gymzaal). Ze mogen dansen, huppelen, springen of gewoon rondlopen. Stop de muziek onverwacht. Zodra het stil is, moeten alle kinderen bevroren en stilstaan als een foto. Wie toch nog beweegt, is af en gaat aan de kant zitten om de anderen aan te moedigen. Herhaal dit meerdere rondes. Maak het spannend door de muziek soms heel kort te laten spelen of juist lang door te laten gaan.

