

FAMILIESTUK

Afl:
14

In deze aflevering ontdekt Saïd dat Sameer een waardevol familiestuk, een ring, in een oude zakdoek bewaart. Hij besluit er een prachtig doosje voor te knutselen. Maar als hij hoort dat hij de ring pas later krijgt, moet hij iets anders verzinnen... Wat stopt Saïd erin?



IN DEZE LES:

- Praten de kinderen over wat een familiestuk is;
- Maken ze een schattendoosje;
- Ontwerpen ze een familiewapen;
- Verzinnen ze woorden die bij het thema 'mooi' passen.

VOORBEREIDING

- Verzamel theedoosjes of andere kleine verpakkingendoosjes voor opdracht 3;
- Print het bijgeleverde werkblad uit voor opdracht 4.

MATERIALEN

- Knutselpullen, verf, scharen, papier voor opdracht 3.
- Potloden voor opdracht 4.



Opdracht 1: Filmpje (10 minuten)

FAMILIESTUK

Kijkvraag vooraf: Wat is het familiestuk van Saïd?

Bekijk de aflevering van Saïd & Anna: 'Familiestuk'.



Opdracht 2: Kringgesprek (10 minuten)

SPECIALE SPULLEN

Begin een kringgesprek over wat een familiestuk is en stel de volgende vragen:

- Heeft iemand iets in huis wat van opa en oma is geweest? (Denk aan een kast of tafel, schilderij, sieraad, of servies)
- Of misschien iets dat nog ouder is, van opa's en oma's van jullie opa's en oma's? Zo'n voorwerp noem je ook wel een familiestuk.
- Zijn familiestukken altijd bijzondere dingen?
- Waarom zijn ze speciaal?
- Is het waardevol omdat het van je familie is?
- Waar bewaar je speciale spullen?
- Heb jij al iets waarvan je denkt dat het een familiestuk zou kunnen worden?



Opdracht 3:

Knutselen (30 minuten)

SCHATTENDOOSJE

Saïd maakt een prachtig doosje om speciale dingen in te bewaren. Maak met de kinderen net als Saïd een schattendoosje van een verpakking die ze van huis meenemen. Tover met gekleurd papier, verf, potloden en stiften de kleine doosjes (denk aan theedoosjes) om tot een schattendoosje. Wat gaan de kinderen erin bewaren?



**Opdracht 4:****Tekenen, Download het werkblad (30 minuten)**

FAMILIEWAPEN

Vroeger hadden mensen een familiewapen, daar stond op waar je deze familie aan kon herkennen. Het was geen echt wapen, maar een tekening op een schild of een ring bijvoorbeeld. Zo wist je welke ridder er achter een schild zat, of van wie je post kreeg, omdat ze met de ring een soort stempel op de envelop konden zetten.



Begin een kringgesprek met de volgende vraag: wat voor dingen zijn voor jouw gezin belangrijk? (Denk aan een huisdier, tradities zoals op vrijdag altijd filmavond, of sporten die iedereen leuk vindt.) Van dat soort dingen zou je een eigen familiewapen kunnen tekenen, zoals families vroeger ook hadden. Deel de werkbladen uit en laat de kinderen hun eigen familiewapen tekenen.

**Opdracht 5:****Doen Download het werkblad (45 minuten)**

WOORDSLANG

Saïd en Anna verzinnen heel snel goede plannetjes. Ze kunnen supergoed associëren. Dat kun je ook met de kinderen oefenen met dit taalspelletje. Laat de kinderen woorden verzinnen die met het thema 'mooi' te maken hebben. De laatste letter van het woord, is de eerste letter van het volgende woord. Zo wordt de woordslang bijvoorbeeld: Diamant- trouwring- glas- sleutelhanger- roos etc.



bijvoorbeeld:

DIAMANT- TROUWRING- GLAS- SLEUTELHANGER- ROOS