

DAGJE STRAND

Saïd en Anna willen naar het strand. En natuurlijk moeten Zonia en Sameer ook mee. Het is alleen erg druk in de werkplaats, dus lijkt het Zonia een beter idee om een andere keer te gaan. Dan moeten Saïd en Anna het strand maar naar de werkplaats halen.



Opdracht 1: Filmpje (10 minuten)

STRAND

Kijkvraag vooraf: Waar gaan Saïd en Anna naar het strand?

Bekijk de aflevering van Saïd & Anna: 'Dagje strand'.



Opdracht 2: Kringgesprek (10 minuten)

VAKANTIE

Begin een kringgesprek over het thema 'vakantie' en stel de volgende vragen:

- Waar denk je aan bij vakantie?
- Wat is voor jou echt vakantie?
- Hoe vier je thuis vakantie?
- Zijn jouw ouders weleens te druk waardoor ze minder tijd voor jou hebben?
- Wat doe je dan?

IN DEZE LES:

- Praten de kinderen over vakantie;
- Maken ze hun eigen meeuwen;
- Doen ze een fluisterspel;
- Leren ze verschillende materialen te herkennen door te voelen.

VOORBEREIDING

- Verzamel de knutselpullen voor opdracht 3 en 5.

MATERIALEN

- Papieren bordjes, stiften en scharen voor opdracht 3.
- Schoendozen of bakjes met verschillende materialen zoals zand, rijst, papier, watten, water, blokken, zeep. Theedoek om de bakjes mee af te dekken.



Opdracht 3:
Maken (60 minuten)

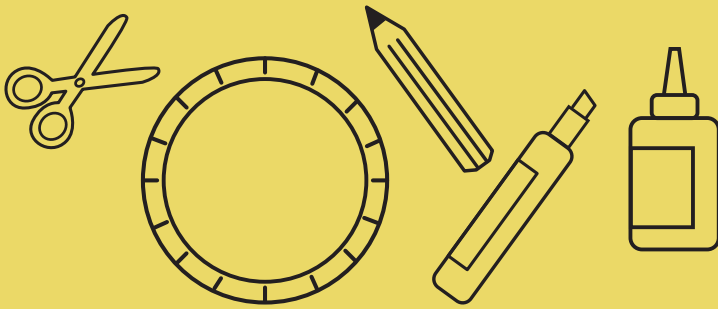
MEEUW



Saïd en Anna gaan niet écht naar het strand. De kinderen in de klas natuurlijk ook niet. Hoe kun je toch het strand naar de klas halen, zonder dat je een bak zand hoeft uit te storten? Door meeuwen te knutselen! Maak de meeuwen van papieren bordjes en hang ze op in de klas.

Vervolg opdracht 3 op pagina 2

vervolg opdracht 3:

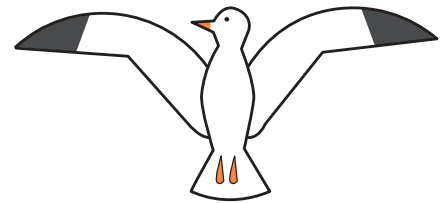
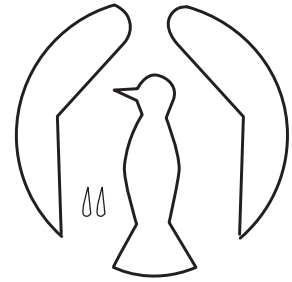
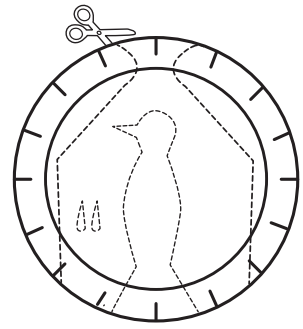


Geef elk kind een papieren bordje, een potlood en een schaar. Laat de kinderen een meeuw op het bordje tekenen, of doe dit alvast voor ze.

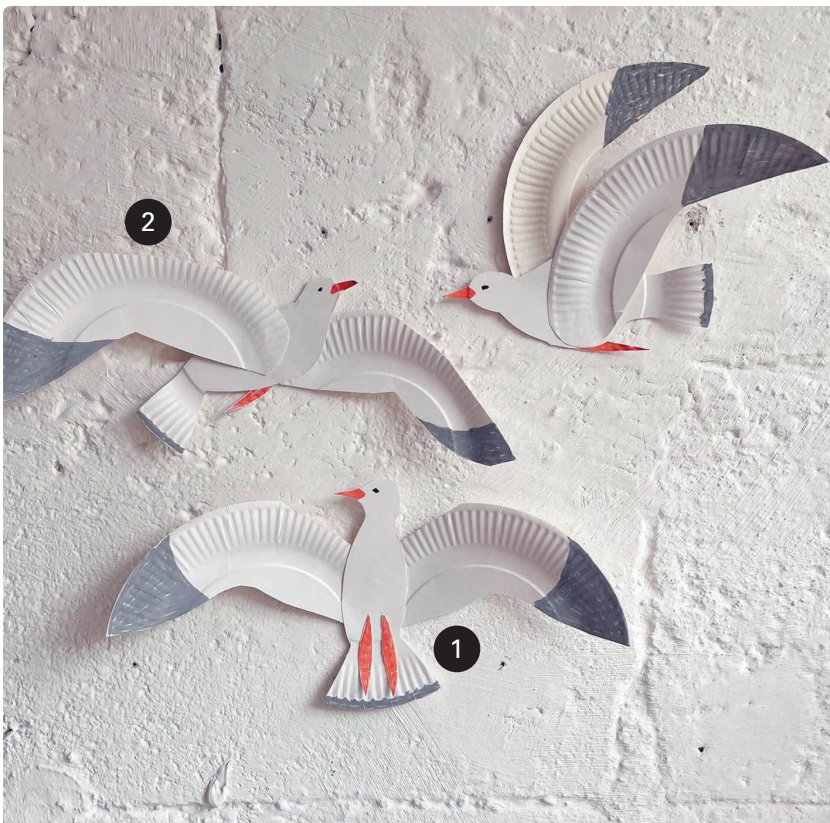
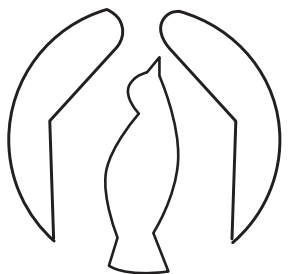
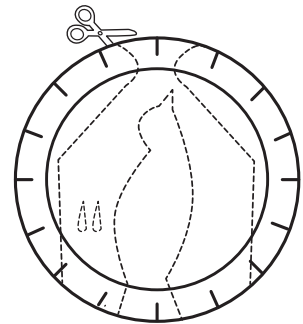
Op het gladde gedeelte van het bord komen de kop en het lijf, de staart kan de ribbeltjes van de rand van het bordje hebben.

Knip de meeuw uit. Uit de restanten van het bordje knip je twee vleugels en een of twee poten. Leg de onderdelen bij elkaar en kijk of het zo mooi is, of dat je nog randjes van de vleugels af wil knippen. Lijm de onderdelen vast. Met stiftpen maak je de snavel en poten oranje, teken je een zwart oogje en grijze vleugelpunten. De meeuwen zijn klaar om hun vleugels uit te slaan..

1



2



**Opdracht 4:**
Spelletje (30 minuten)**FLUISTERSPEL**

NB: deze variant is bedoeld voor de kinderen in groep 3 en hoger.

Saïd en Anna maken thuis hun eigen strand. Het lijkt net echt, omdat ze goed hebben nagedacht wat er allemaal bij het thema strand hoort. In deze opdracht gaan de kinderen ook oefenen met associëren, door woorden te verzinnen die bij een zelfgekozen thema horen.

1. Eén kind verzint een woord omtrent het thema vakantie (bijvoorbeeld strand of speeltuin).
2. Hij of zij fluistert het woord in het oor van iedereen in de kring, behalve bij één kind. Tegen dit kind zegt hij of zij: "Aan jou vertel ik het niet".
3. Nu volgen er twee rondes. In elke ronde zegt iedereen in de kring om de beurt één woord dat te maken heeft met het geheime woord. Kies woorden die niet te makkelijk en niet te moeilijk zijn. (Bijvoorbeeld: In het geval van strand, kunnen de kinderen denken aan: zand, zee, kwal.)
4. Het kind dat het woord niet weet, mag niet laten merken dat hij of zij het woord niet kent en doet mee door te gokken en te bluffen.
5. Na twee rondes stemt de groep: wie denken zij dat het woord niet heeft gehoord?

Voor de kleuters:

Speel het spel: ik ga naar het strand en neem mee...
Verzin met de klas heel veel woorden die met het strand te maken hebben. Denk zo creatief mogelijk. Noteer alles op het digibord en tel hoeveel woorden jullie samen hebben bedacht.

**Opdracht 5:**
Spelletje (30 minuten)**RA RA WAT
VOEL IK?**

Op het strand voel je van alles: zacht zand, gladde schelpen, ruwe steentjes of een kriebelend stukje zeewier. Als je je ogen sluit, lijkt het net alsof je er écht bent. Tijd om dat gevoel naar de klas te halen: laat de kinderen raden welk materiaal er in de doos zit en ontdek samen hoe verschillend dingen kunnen aanvoelen.

- Vul schoenendozen of bakjes met verschillende materialen (bijvoorbeeld zand, rijst, papier, watten, water, blokken, zeep). Leg een theedoek over het bakje of de doos, zodat de inhoud niet zichtbaar is.
- De kinderen gaan om de beurt voelen wat er in het bakje of de doos zit.
- Het kind voelt aan het materiaal en bedenkt wat hij/zij ervaart (zacht, hard, glad, ruw, nat...). Let op: in stilte, want de andere kinderen mogen niet op ideeën worden gebracht.
- Bespreek na. Wat denken ze dat erin zit? Is het eng om te voelen als je niet weet wat iets is?

