

MUZIEK MAKEN

Als een muzikante haar xylofoon laat repareren voor het Muziek Open Podium, geeft Saïd in een opwelling zichzelf en Anna ook op voor een optreden. Maar er is één probleem: ze hebben geen instrument en kunnen er ook geen bespelen. Zullen ze op tijd iets bedenken om toch mee te doen?



Opdracht 1: Filmpje (10 minuten)

MUZIEK MAKEN

Kijkvraag vooraf: Op wat voor manier maken Saïd en Anna muziek?

Bekijk de aflevering van Saïd & Anna: 'Muziek maken'.



Opdracht 2: Kringgesprek (10 minuten)

MUZIEK

Begin een kringgesprek over het thema muziek en stel de volgende vragen:

- Wat is muziek?
- Is elk geluid muziek of niet?
- Wie speelt in de klas een muziekinstrument?
- Zingen is ook muziek maken, dus je hebt altijd al een instrument bij je.
- Zing samen een liedje in de klas.

IN DEZE LES:

- Praten de kinderen over muziek;
- Maken ze hun eigen instrumenten;
- Leren ze instrumenten te herkennen;
- Oefenen ze met het luisteren naar muziekinstrumenten.

VOORBEREIDING

- Zet de leader van Saïd en Anna klaar, de tune die te horen is aan het begin van iedere aflevering voor opdracht 5.
- Print de werkbladen uit voor opdracht 4.

MATERIALEN

- Materialen en voorwerpen om instrumenten van te maken voor opdracht 3.
- Potloden voor opdracht 4.



Opdracht 3: Maken (30 minuten)

ORKEST

Saïd en Anna laten zien dat je om muziek te maken echt niet alleen échte instrumenten nodig hebt. Je kunt ze gewoon zelf maken! Laat de kinderen dit samen doen. Bijvoorbeeld rijtschudders, (glazen) flesjes met water of trommels van blikjes. Ze kunnen ook zelf voorwerpen uit de klas zoeken waarmee ze muziek kunnen maken. Met al deze instrumenten vormt de klas een eigen orkest. Oefen een optreden en voer dit uit voor publiek, bijvoorbeeld leerlingen uit een andere klas. Misschien maken jullie zelfs een eigen versie van het lied van Saïd en Anna. En natuurlijk: sluit het optreden af met een mooie buiging!



Opdracht 4:

Download het werkblad
Maak de instrumenten
compleet (30 minuten)

INSTRUMENTEN

Voor de hogere groepen:

Er bestaan veel verschillende soorten instrumenten.

Maar: weten de kinderen hoe ze allemaal heten?

Verbind het plaatje met het juiste woord. Zet daarna de instrumenten door middel van nummering op alfabetische volgorde.

Voor de kleutergroepen:

Er bestaan veel verschillende soorten instrumenten.

Maar: kunnen de kinderen ze allemaal herkennen? Laat ze de juiste onderdelen verbinden met het goede instrument.



1



2



3



4



Opdracht 5:

Samen muziek luisteren
(30 minuten)

LUISTEREN

Zet de begintune van Saïd en Anna aan. Laat alle kinderen de ogen sluiten en goed luisteren. Vraag na afloop welke instrumenten de kinderen in het liedje hebben gehoord, en schrijf ze op het digibord. Luister het liedje daarna nog een keer.

Antwoord: Het begint met

- 1: percussie
- 2: dan piano
- 3: dan cello (Saïd)
- 4: dan klarinet (Anna)

