

### BOEMERANG

In deze aflevering zijn Saïd en Anna in de ban van een meisje dat met iets heel bijzonders naar de Repair Shop komt. Een boemerang! Daar willen zij ook wel mee gooien! Ze doen pogingen om een eigen boemerang te maken. Maar hoeveel voorwerpen ze ook in de lucht gooien, ze komen maar niet terug. Krijgen Saïd en Anna een tweede kans van het meisje?



#### IN DEZE LES:

- Praten de kinderen over boemerangs en Australië;
- Schilderen ze een boemerang;
- Rennen ze heen en weer als een boemerang;
- Gaan ze vliegtuigjes vouwen die terug kunnen vliegen.

#### VOORBEREIDING

- Print de werkbladen uit voor opdrachten 3 en 4.
- Zet de estafette klaar voor opdracht 5.

#### MATERIALEN

(OPTIONEEL)

- Papier of karton, verf, wattenstaafjes voor opdracht 3.
- Emmers en ballen voor opdracht 5.
- Papier voor opdracht 6.



Opdracht 1: Kringgesprek (10 minuten)

#### TERUGKOMEN

Begin een kringgesprek en stel de volgende vragen. Wie heeft er weleens van een boemerang gehoord? Wat is dat precies? (Het is heel bijzonder speelgoed dat uit zichzelf weer terugkomt als je het in de lucht gooit.) Heeft er iemand een boemerang? Een boemerang komt uit Australië. Wie heeft er van dat land gehoord? Is iemand er al eens geweest? Ligt Australië dicht bij Nederland of ver weg? Wijs Australië aan op een wereldkaart of wereldbol. En Nederland ook. Wat valt op? (Australië is heel groot, Australië ligt aan de andere kant van de wereld, het is een eiland, etc.)



Opdracht 2: Filmpje (10 minuten)

#### BOEMERANG

**Info:** Er komt een meisje in de winkel met een boemerang die kapot is. Dat brengt Saïd en Anna op een idee. Zij willen ook wel iets van zich af gooien dat vanzelf weer bij je terugkomt. Ze proberen van alles, maar het lukt niet. Zouden ze ooit met een boemerang kunnen spelen?

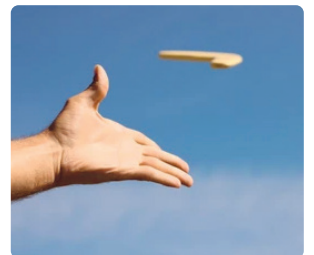
**Kijkvraag vooraf:** wat wordt er gerepareerd, door wie en hoe? **Bekijk de aflevering** van Saïd & Anna: 'Boemerang'.

#### Wist je dat...

**Wat?** Dat een boemerang goed kan vliegen komt omdat hij hetzelfde werkt als een vliegtuig. Het houten ding is aan de onderkant plat en aan de bovenkant bol. Net zoals bij echte vliegtuigvleugels blijft hij daardoor goed in de lucht.

**Hoe?** Een boemerang moet je op een speciale manier gooien, zodat hij zich in de lucht omdraait en weer terug komt vliegen. Als dat niet lukt, kun je hem zo 40 meter verderop in de bosjes gaan zoeken.

**Weetje:** Er zijn duizenden jaren oude boemerangs gevonden in Australië. Toch is dat niet het enige land waar met boemerangs werd gegooid. Ook in Nederland zijn ze gevonden. Sommige mensen denken dat ze gebruikt werden om mee te jagen. Andere denken om indruk mee te maken. Wat denk jij?





**Opdracht 3: Knutselen, download het werkblad (30 minuten)**

## STIPPENKUNST

Saïd en Anna zien voor het eerst een heel mooie boemerang. Kunnen de kinderen er ook zo een versieren op papier? Je kunt gebruikmaken van het werkblad, of kinderen hun boemerang zelf laten ontwerpen. Australische boemerangs zien er erg mooi uit. De Aborigines, een oud volk dat in Australië woont, versieren ze als echte kunstwerken. Ze maken er gekleurde patronen op (werkblad) of kiezen een kleur als ondergrond en maken dan met stipjes verf de mooiste vormen. Knip uit karton de vorm van de boemerang en versier deze met verf. De stipjes kun je heel goed maken met wattenstaafjes die je in de verf doopt en dan stempelt.



**Voorbeeld van kartonnen boemerang met stipjes**



**Opdracht 4: Download het werkblad (15 minuten)**

## ZOEK DE JUISTE VORM

Deel de werkbladen uit. Op het werkblad staat een rij met vier vormen en een rij met vier voorwerpen. Welke vorm lijkt op welk voorwerp? Verbind ze met elkaar.

**Extra opdracht:** Laat de kinderen in het klaslokaal nog meer voorwerpen zoeken met een van de vormen. Van welke vorm vinden ze er het meest?



**Opdracht 5: Bewegen en samenwerken (15 minuten)**

## LEVEND BOEMERANG SPELEN

Saïd en Anna gooien met een heleboel spullen, maar geen enkel voorwerp komt uit zichzelf terug zoals een boemerang. Met dit spelletje 'Levend boemerang' wordt dat de uitdaging. Verdeel de klas in groepjes. De kinderen gaan tegen elkaar een estafette spelen. Die bestaat uit drie onderdelen. Net als een boemerang gaat er telkens iets heen en weer.

**1:** De kinderen gaan in een rijtje voor elkaar staan. Laat ze zo snel mogelijk een bal doorgeven. Aan het eind van de rij moet de bal op dezelfde manier weer terug worden doorgegeven.

**2:** Nu moet de bal over de grond worden gerold. Iedereen in de rij geeft de bal een klein tikje naar voren zodat hij aan het eind van de rij komt. Dan moet hij via de andere kant van de rij weer terug.

**3:** Is de bal terug? Dan gaan de kinderen een voor een naar het eind van de klas of gymzaal hupsen. Dat doen ze met twee benen tegen elkaar aan 'geplakt' zoals een kangoeroe. Zet als eindpunt een pion of iets dergelijks neer. Terug rennen ze en tikken de volgende in de rij aan zodat die kan starten. Is het laatste kind binnen, dan roept de groep 'boemerang!'. Het groepje dat dat het eerste roept heeft gewonnen.





### Opdracht 6: Knutselen (30 minuten)

## VLIEGTUIG VOUWEN

Het is hartstikke moeilijk om een boemerang zo te gooien dat hij weer terug komt vliegen. De kinderen gaan een vliegtuigje vouwen dat de boemerang heet. Wie kan hem zo vouwen dat hij echt terugkomt?

Oefen zelf een keer met het vouwen van het vliegtuig met de instructie. Deel dan aan de kinderen een blaadje uit en doe voor hoe ze moeten vouwen. Zijn de boemerang vliegtuigjes af? Test dan of ze terug vliegen. Wie kan zijn vliegtuig vangen?

Is een vliegtuigje vouwen nog te moeilijk? Oefen dan met gooien door een hoepel in de klas te hangen. Kunnen de kinderen er papierpropjes doorheen gooien?

