

SAÏD & ANNA

SCHROEFMACHINE

In deze aflevering voelt Saïd zich niet serieus genomen door zijn oppas. Hij wil graag helpen bij het repareren van een föhn, maar dit mag niet. Uiteindelijk lukt het ze toch om samen te werken. Helpen de kinderen weleens een handje? En kunnen ze goed samenwerken? En kunnen ze al met bouten en moeren werken?



IN DEZE LES:

- Praten de kinderen over helpen;
- Werken ze samen;
- Gaan ze aan de slag met de ontdekbak;
- En leren ze met bouten en moeren werken.

VOORBEREIDING

- Print de werkbladen voor opdracht 3.
- Verzamel kapotte spullen voor de ontdekbak van opdracht 5. Denk aan lege balpennen, elektrische apparaten die niet meer gerepareerd kunnen worden, onderdelen van apparaten, snoertjes, een slot, een kapot koffiezetapparaat.
- Maak een 'bouten en moeren plank' met gaten in verschillende maten voor opdracht 6.

MATERIALEN

(OPTIONEEL)

- Kleurpotloden en plakband voor opdracht 3.
- Volle en lege wc-rollen, blokken, papier of een boek en een groot stuk karton voor opdracht 4.
- Bouten en moeren in verschillende maten, moersleutels, een boormachine, stukken resthout.



Opdracht 1: Kringgesprek (10 minuten)

HANDJE HELPEN

Vraag de kinderen of ze weleens hebben geholpen bij het maken van iets. Dat kan van alles zijn natuurlijk. Helpen bij koken (snijden of roeren), bij het schilderen van een kamer, bij iets maken van hout (timmeren of schroeven), de was sorteren, het maken van een vuurtje, de tafel afruimen, afwassen, of gras maaien in de tuin. En hebben ze weleens gehoord: help maar niet mee, want daar ben jij nog te klein voor? Of help maar niet mee, want dat is nog te gevaarlijk? Wat vinden ze daarvan? Waar zouden de kinderen bij willen helpen? Dit gesprek kun je eventueel ook voeren / aanvullen door middel van een spelletje. Sta op als je weleens hebt geholpen met koken. Of: sta op als je weleens hebt geholpen bij het sorteren van de was.



Opdracht 2: Filmpje (10 minuten)

SPIJT

Info: Saïd voelt zich niet serieus genomen door zijn oppas. Hij mag niet helpen bij het repareren van de föhn, en verstopt de schroefmachine. Hij krijgt spijt. Saïd ziet zijn fout in en biedt zijn excuses aan. Samen repareren ze de föhn.

Kijkvraag vooraf: wat wordt er voor oplossing bedacht, door wie en hoe? **Bekijk de aflevering** van Saïd & Anna: 'Schroefmachine'

Wist je dat...

Samenwerken is leuk, handig én leerzaam. Ieder kind is weer goed in iets anders, en zo kun je veel van elkaar leren. Ook leer je vertrouwen, op jezelf en op een ander. Je leert je mening te geven, de leiding te nemen en om te gaan met teleurstellingen. Kom je er even niet uit? Dan kun je altijd hulp vragen aan de ander.





Opdracht 3: Download het werkblad (45 minuten)

SAMEN KLEUREN

Verdeel de klas in groepjes van acht leerlingen. Deel de uitgeprinte werkbladen uit. Ieder groepje krijgt acht werkbladen die samen één kleurplaat van een föhn vormen. Ieder kind krijgt een deel van de kleurplaat. De kinderen spreken vooraf af wat voor kleur de föhn gaat worden zodat de vlakken mooi op elkaar aansluiten. Iedereen zijn of haar deel af? Voeg de werkbladen samen, plak ze aan elkaar vast en tadaa: de samenwerk-kleurplaat is klaar! Hang de eindresultaten op in de klas.

Praat eventueel na en stel de volgende vragen: hoe verliep het samenwerken? Was het lastig om samen tot een kleur te komen? Waren jullie het snel eens met elkaar?



Opdracht 5: Ontdekken (15 minuten)

ONTDEKBAK

Saïd heeft zijn ouders zo vaak geholpen in de Repair Shop dat hij heel goed kan repareren. Hij weet veel van apparaten en spullen. Laat de kinderen ook ontdekken hoe spullen in elkaar zitten. Hoe? Door ze uit elkaar te halen!

Vul een bak of kist vol met spullen die kinderen uit elkaar mogen halen en onderzoeken. Vul hem met simpele en moeilijkere dingen. Denk aan lege balpennen, oude elektrische apparaten die niet meer gerepareerd kunnen worden, onderdelen van apparaten, snoertjes, een slot, een koffiezetapparaat. Doe er eventueel wat gereedschap bij. NB: geen gevaarlijke, scherpe spullen of voorwerpen met batterijen.

Je kunt de kinderen vrij laten ontdekken of ze vragen stellen als: weet jij waar dit apparaat voor is? Wat weet je van dit ding? En zou dit makkelijk of moeilijk te repareren zijn?



Opdracht 4: Samenwerkspel (15 minuten)

NA-APEN

Saïd wil graag helpen bij het repareren van de föhn. Maar hij mag niet samenwerken met zijn oppas. Het gaat pas goed als de twee samen aan de slag gaan. Kunnen de kinderen in de klas eigenlijk goed samenwerken?

Maak groepjes van vier kinderen. Ze gaan in tweetallen tegenover elkaar zitten, met een (kartonnen) bord of iets dergelijks tussen hen in zodat ze elkaar niet kunnen zien. Beide groepjes hebben dezelfde voorwerpen voor zich. Denk aan volle en lege wc-rollen, blokken, papier of een boek. Een groepje gaat iets van de voorwerpen bouwen. Dit kan zijn een toren, een cirkel of een rij. Als ze klaar zijn, moet het andere groepje precies hetzelfde nabouwen. Maar hierbij mogen ze niet kijken naar de anderen, alleen vragen stellen! Ook kunnen de kinderen uit groep 1 instructies geven aan de kinderen uit groep 2. Is het tweede groepje klaar, dan mogen de kinderen kijken of het gelukt is! Bespreek na: zijn de ontwerpen hetzelfde geworden? Wat ging er goed? Wat kan de volgende keer beter?





Opdracht 6: Bouten en moeren (20 minuten)

AANDRAAIEN MAAR!

Om net zo goed met gereedschap om te kunnen gaan als Saïd en Anna gaan de kinderen oefenen met bouten en moeren aandraaien.

Verzamel oude bouten en moeren in verschillende maten, of laat de kinderen ze van huis meenemen. Maak van resthout een 'Moeren en bouten plank'. Dit doe je door grote en kleine gaten erin te boren. Leg verschillende maten moersleutels klaar. De kinderen gaan zo veel mogelijk bouten en moeren in de plank vastdraaien. Klaar? Dan mogen ze ook allemaal weer los en in een bak opgeborgen worden.

