



IN DEZE LES:

- Leren kinderen samen te delen en te spelen;
- Oefenen ze met het oplossen van een kleine ruzie;
- Werken ze samen;
- Knutselen ze aan een echt rijdende auto.

VOORBEREIDING

- Print het werkblad uit voor opdracht 3.
- Verzamel knuffels en poppen voor opdracht 4.
- Leg papier, stiften en tape klaar voor opdracht 5.

MATERIALEN

(OPTIONEEL)

- Knutselmateriaal als verf, potloden en lijm voor opdracht 3.
- Papier, stiften en tape voor opdracht 5.
- 1 wc-rol per kind, zwart karton, wit papier, vier splitpennen, prikpen, prikmat, verf, kwast, schaar, lijm, plakband voor opdracht 6.



LEKKER CROSSSEN

In deze aflevering krijgen Saïd en Anna een kleine ruzie. Ze lossen het samen op. Hebben de kinderen ook weleens ruzie? Hoe gaan zij hiermee om? Kunnen ze goed samenwerken en kunnen ze elkaar zonder woorden begrijpen?



Opdracht 1: Kringgesprek (10 minuten)

RUZIE

Begin een kringgesprek en stel de volgende vragen. Wie heeft er weleens ruzie gehad over speelgoed? Wilde je met iets spelen waar een ander mee aan het spelen was? Of juist andersom? Of bijvoorbeeld wanneer je graag op de schommel wilde, terwijl iemand anders erop zat? Hoe los je dit op? Hoe voel je je op zo'n moment? Praat je met elkaar? Of haal je er een volwassene bij?



Opdracht 2: Filmpje (10 minuten)

LEKKER CROSSSEN

Info: In deze aflevering laat Saïd Anna niet met de op afstand bestuurbare auto spelen, terwijl Anna dat graag wil. Ze krijgen ruzie. De auto gaat kapot. Aan het eind van de aflevering krijgt Saïd een tweede kans om Anna alsnog met de auto te laten spelen. Zo komt het toch nog goed.

Kijkvraag vooraf: wat wordt er voor oplossing bedacht, door wie en hoe? **Bekijk de aflevering** van Saïd & Anna: 'Lekker crossen'.

Wist je dat...

Wat? Op afstand bestuurbare auto's werken op batterijen. Batterijen leeg? Gooi ze nooit in de gewone vuilnisbak. Ze zitten vol stofjes die schadelijk zijn voor het milieu. Ook zijn veel onderdelen uit batterijen opnieuw te gebruiken. Er zijn ook batterijen die je weer kunt opladen als ze leeg zijn.

Waar? Lege batterijen lever je in bij alle winkels die batterijen verkopen. Maar ook bij veel scholen staan speciale bakken. Bij jullie op school ook?

Weetje: Kinderen zijn een kei in het inzamelen van batterijen. In 2022 heeft de Stichting Batterijen ruim 174 duizend kilo lege batterijen op scholen opgehaald. Dat is ruim 100 duizend kilo meer dan het jaar daarvoor. (Bron: stibat.nl)





Opdracht 3: Download het werkblad
30 minuten)

VERSIER JE EIGEN AUTO

Anna en Saïd toveren de op afstand bestuurbare auto om tot een helemaal nieuw exemplaar. Kunnen de kinderen ook een gewone auto omtoveren?

Deel de werkbladen uit. Hier staat een gewone auto op. Laat de leerlingen de auto op hun eigen manier opleuken met knutselmateriaal. Laat ze hun fantasie gebruiken, alles is goed



Opdracht 5: Bewegen en samenwerken
(60 minuten)

ELKAAR BESTUREN

Een op afstand bestuurbare auto bestuur je met een afstandsbediening. Dus niet met woorden. Kunnen de kinderen ook elkaar iets duidelijk maken zonder te praten?

In deze opdracht gaan de kinderen in tweetallen iets tekenen. De een staat met zijn gezicht naar de muur waarop een papier is geplakt. De ander staat erachter en tekent een vorm op de rug van zijn klasgenoot. Denk aan een rondje, vierkant of driehoek. Moeilijker is het om bijvoorbeeld smileys te maken, een letter of zelfs een woord. Het voorste kind tekent op het papier wat het voelt op zijn of haar rug. Klopt het met elkaar? Wissel daarna van rol.

Bespreek na: begrepen de kinderen elkaar? Wat was er moeilijk? Hoe voelde het om op je rug gekriebeld te worden zonder dat je wist wat er ging gebeuren?



Opdracht 4: Rollenspel
(30 minuten)

GOEDMAKEN

Saïd en Anna kunnen altijd goed samenspelen, maar als ze de op afstand bestuurbare auto uitproberen gaat dat niet goed. Ze maken ruzie over wie er aan de beurt is. Met een toneelstukje leren de kinderen in de klas om hun emoties te beheersen op een moment dat ze kalm zijn. Dan staan ze open om na te denken en te leren.

Verdeel de kinderen in tweetallen en geef ze twee knuffels, poppen of blokken. Daarmee gaan ze de ruzie uit de aflevering naspelen. Je kunt een stukje voordoen: 'afpakken van de afstandsbediening en 'Nu ben ik aan de beurt!' roepen. Je mag boos klinken, maar het moet duidelijk zijn dat het een toneelstukje is. Het wordt grappig als je de emoties overdrijft. Laat de kinderen na vijf minuten van rol wisselen. Sluit deze opdracht af met een toneelstukje waarin ze de ruzie oplossen. Praat na: hebben ze de ruzie kunnen oplossen? Kunnen de kinderen om de beurt met de auto spelen? Hoe wil jij dat de ander zich gedraagt?





Opdracht 6: Knutselen (30 minuten)

MAAK JE EIGEN AUTO

Saïd en Anna repareren de kapotte auto. Dat is nog knap lastig. De lijm plakt niet, de verf valt eraf. De kinderen in de klas gaan ook aan de slag en maken hun eigen auto van wc-rollen. Plakt de lijm wel goed genoeg? En kunnen de wielen echt draaien? En hoe plakken ze hun stuur vast?

Nodig per auto: 1 wc-rol, zwart karton, wit papier, vier splitpennen, prikken, prikmat, verf, kwast, schaar, lijm, plakband. Beschilder een lege wc-rol. Knip vier rondjes uit zwart karton en vier kleinere rondjes uit wit papier. Plak de witte rondjes op de zwarte. Prik met een prikpen gaatjes in het midden van de wielen. Maak de wielen aan de wc-rol vast met de splitpennen. Prik aan de bovenkant van de wc-rol een boogje met een prikken, en zet dit rechtop: dit is het stoeltje. Knip een stuur en plak het voor de stoel. Lukt het vastplakken van je stuur niet? Vraag elkaar om hulp.

