

# SAÏD & ANNA

## PATIËNT

In deze aflevering komt een jongen zijn zieke teddybeer naar de Repair Shop brengen. Sameer heeft niet meteen tijd. Saïd en Anna gaan wel meteen aan de slag en maken de beer beter. Kunnen de kinderen ook knuffels beter maken? En zijn ze al handig met naald en draad?



### IN DEZE LES:

- Praten de kinderen over hun knuffels;
- Verzinnen ze hun eigen yell;
- Maken ze knuffels beter op hun eigen manier;
- Oefenen ze met borduren.

### VOORBEREIDING

- Verzamel oude of kapotte knuffels voor opdracht 4.
- (optioneel) Print het werkblad voor opdracht 5 en 6 uit.
- (optioneel) Verzamel adresse om de kaartjes van opdracht 5 naartoe te sturen.

### MATERIALEN

(OPTIONEEL)

- Tape, pleisters, verband, plakband, potjes met watjes en een dokterskoffertje voor opdracht 4.
- Borduurnaalden, draad en karton voor opdracht 5.



#### Opdracht 1: Kringgesprek (10 minuten)

### KNUFFELS

Begin een kringgesprek en stel de volgende vragen: Wie heeft thuis een lievelingsknuffel? Hoe ziet de knuffel eruit? Wat doe je ermee? Heeft-ie een naam? Is hij weleens stuk of vies geweest? Wat zou je dan doen? Zou je meteen een nieuwe kopen (of is-ie onvervangbaar)? Of kun je hem (laten) repareren? Kunnen knuffels pijn hebben?



#### Opdracht 2: Filmpje (10 minuten)

### PATIËNT

**Info:** Saïd en Anna krijgen een zieke teddybeer in de Repair Shop. De kinderen gaan op hun eigen manier aan de slag. Ze zorgen ervoor dat de teddybeer een tweede kans krijgt.

**Kijkvraag vooraf:** wat wordt er gerepareerd, door wie en hoe?

**Bekijk** de aflevering van Saïd & Anna: 'Patiënt'.



#### Opdracht 3: Taal (20 minuten)

### YELL

Saïd en Anna zijn iedere aflevering blij als hun missie is geslaagd. Ze hebben een yell verzonnen om dit te vieren. Ze stoten hun ellebogen tegen elkaar en roepen: mandarijn!

**Opdracht:** weten de kinderen wat een yell is? En hebben ze de yell in de aflevering gehoord? Zo ja: wat is de yell? Laat de kinderen in tweetallen een eigen yell verzinnen. Bespreek na. Verzin daarna met de klas een yell voor de hele klas.



#### Opdracht 4: rollenspel (60 minuten)

## KNUFFELDOKTER

De beer die Saïd en Anna hebben verzorgd, heeft pleisters en verband gekregen. Kunnen de kinderen ook knuffels beter maken? Hebben jullie nog een Repair Shop in de klas? Zie les 1. Zo niet, zet dan een tafel neer met spullen zoals tape, pleisters, verband, plakband, leeg potje met wattenbollen (pilletjes). Hebben jullie een dokterssetje in de klas? Leg dat er ook bij. Verzamel oude knuffels, deze zijn zogenaamd ziek. De kinderen maken de knuffels op hun eigen manier weer beter.



#### Opdracht 6: Download het werkblad (15 minuten)

## BERENBLAD

Deel de werkbladen uit. Op het werkblad vind je zes rijen van zes teddyberen. Een teddybeer kijkt steeds een andere kant uit dan de rest. Welke is het? De kinderen zetten een cirkel om de beer die de andere kant opkijkt. Verder kijkt steeds een van de beren sip omdat hij ziek is, terwijl de andere vijf in de rij blij kijken. Welke beer kijkt sip? Laat de kinderen die beer doorstrepen. Daarna kunnen de kinderen de beren mooi inkleuren.



#### Opdracht 5: Handwerken

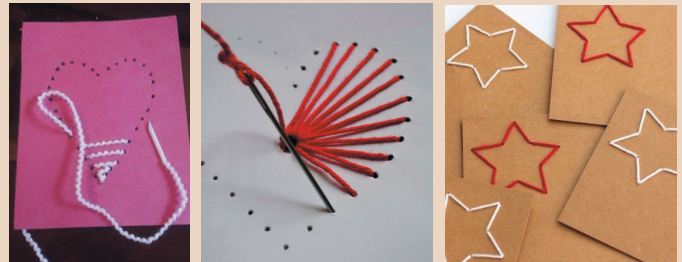
Download het werkblad (30 minuten)

## BORDUREN

Anna gebruikt naald en draad om de beer te repareren. Als je in een Repair Shop werkt, moet je veel technieken kennen.

Oefenen dus!

Anna gebruikt naald en draad om de beer te repareren. Als je in een Repair Shop werkt, moet je veel technieken kennen. Oefenen dus! Laat de kinderen op een kartonnen kaart een figuur (ster, hartje) borduren. Prik de gaatjes in de kaarten voor. Met stompe, dikke bordurnaalden verbinden de kinderen met draad de gaatjes. Plak de draad met plakband aan de achterkant vast. Klaar? Stuur de kaartjes op naar iemand die ze willen opvrolijken. Bijvoorbeeld:



Je kunt ook het bijgevoegde werkblad gebruiken met een afbeelding van een beer met een gat in zijn voet. Laat de kinderen het gat dichtnaaien. Geen bordurnaalden? Maak dan extra grote gaten in het karton en doe een plakbandje aan het eind van de draad. Zo kunnen de kinderen het met de hand doen.

## Wist je dat...

**Wat:** Mandarijn, een vrolijk oranje bolletje fruit.

**Waarom:** Mandarijn zit bomvol vitamine C. Hartstikke goed voor je! Vitamines helpen jou om gezond te blijven. Een appel of een banaan moet je zelf in stukjes snijden. Een mandarijn heeft dit al voor jou gedaan en bestaat uit partjes die je – nadat je 'm hebt gepeld – zo in je mond kunt stoppen. Handig!

**Weetje:** Een mandarijn is op zijn lekkerst tussen november en maart.

