

# SAÏD & ANNA

## WIJ ZIJN OPEN

In deze aflevering openen Saïd en Anna op eigen houtje de Repair Shop van Saïds ouders, Sameer en Zonia. De kinderen helpen twee klanten. Gaat dit goed? Repareren de kinderen in de klas weleens speelgoed? Welke kapotte dingen krijgen van hen een tweede kans?



### IN DEZE LES:

- Maken de kinderen kennis met het Repair Café;
- Leren de kinderen dat kapotte spullen lang niet altijd weggegooid hoeven te worden;
- Gaan ze in gesprek over nieuwe dingen proberen;
- Openen ze hun eigen Repair Shop;
- Gaan ze zelf aan de slag met het versieren van een koffer.

### VOORBEREIDING

- Print de twee bijgeleverde werkbladen uit voor opdracht 3 en 5.
- Verzamel oude en kapotte spullen voor opdracht 6. (Denk aan een kapot boek, een doos met een scheur, een pen, een gebroken gum, een kopje zonder oor)

### MATERIALEN

(OPTIONEEL)

- Knutselmateriaal, verf en kwasten voor opdracht 5.
- Tape, pleisters, verband, plakband, een speelgoedkassa, speelgoedgeld, oude spullen en karton en stiften voor het open/dicht bord in opdracht 6.



#### Opdracht 1: Kringgesprek (10 minuten)

### KAPOT. WAT NU?

We gooien ontzettend veel weg. Ook dingen waar bijna niets mis mee is, en die na een eenvoudige reparatie weer prima bruikbaar zouden zijn. Zo ook speelgoed. Begin een kringgesprek over dit onderwerp en stel de volgende vragen. Je speelgoed is kapot. Wat doe je ermee? Weggooien en iets nieuws kopen? Of kun je het nog repareren? Wie heeft er weleens zijn speelgoed weggegooid toen het stuk was? Waarom? Wie heeft er weleens zijn speelgoed laten repareren? Waarom? En door wie? Wat was daarvoor nodig? Wat kun je wel repareren en wat niet? Is het beter om iets te laten repareren dan iets nieuw te kopen? En waarom? Wat betekent repair? Wie weet dat?



#### Opdracht 2: Filmpje (10 minuten)

### WIJ ZIJN OPEN

**Info:** Saïd en Anna willen echt winkeltje spelen en grijpen hun kans zodra Zonia en Sameer even weg zijn en de winkel sluiten. De kinderen helpen twee klanten. De koffer van de zakenman krijgt door Saïd en Anna op ludieke wijze een tweede kans.

**Kijkvraag vooraf:** wat wordt er gerepareerd, door wie en hoe? **Bekijk de eerste aflevering** van Saïd & Anna: 'Wij zijn open'.

### Wist je dat...

**Wat?** Een Repair Shop zoals die van Saïds ouders bestaat echt. Op verschillende plekken in Nederland zijn Repair Cafés om je spullen te repareren. Er is gereedschap en materiaal waarmee je bijna alles wat kapot is kunt maken. Van kleding tot meubels en van elektrische apparaten tot fietsen en speelgoed.

**Hoe?** Is er thuis iets kapot? Neem het mee naar het Repair Café. Daar kun je zelf of samen met een expert je spullen maken. Je kunt ook een Repair Café uitnodigen bij jullie in de klas. Vrijwilligers komen de spullen bij jullie in de klas repareren. Meer informatie hierover vind je op [www.repaircafe.org](http://www.repaircafe.org).

**Waar?** Je vindt Repair Cafés op honderden plaatsen in Nederland en België.



**Opdracht 3: Download het werkblad (10 minuten)**

## HANDJE HELPEN

Help Saïd en Anna een handje bij het repareren. Welke gereedschappen zijn nodig om de spullen hieronder te repareren? Verbind de plaatjes met elkaar.

Lijm ----- bord  
 Naald en draad ----- broek met een gat  
 Schroevendraaier ----- afstandsbediening  
 Plakband ----- gescheurde bladzijde in boek  
 Boor ----- kapotte tafel  
 Hamer ----- losse spijker bij een plank



**Opdracht 4: Kringgesprek (10 minuten)**

## DURVEN

Begin een kringgesprek en stel de volgende vragen:

Saïd en Anna hebben zelf de winkel geopend. Vonden ze dat spannend om te doen? Hebben ze de klanten goed geholpen? Vind jij het spannend om iets te doen wat je nog niet eerder hebt gedaan? Hoe voel je je dan? Kun je een voorbeeld noemen van iets wat jij de laatste tijd voor het eerst hebt gedaan? Dit kan van alles zijn: van door het gat zwemmen bij zwemles tot logeren en alleen bij iemand spelen. En als het mislukt, of minder goed gaat dan je hoopte, wat doe je dan? Nog een keer proberen? Of word je boos en wil je het niet meer doen? Wat zou een betere oplossing zijn?



**Opdracht 5: Download het werkblad (30 minuten)**

## VERSIEREN

Saïd en Anna hebben een roze wieltje gekozen om de koffer te repareren. De zakenman is erg blij met hun oplossing. Zo kan hij zijn koffer altijd herkennen. **Wat vind jij?** Ga staan als je het roze wieltje mooi vindt passen bij de zwarte koffer. Blijf zitten als je het niet mooi vindt. Waarom vinden de kinderen het wel of niet mooi? Vraag de kinderen vervolgens hoe zij hun koffer zouden versieren, zodat ze hem altijd kunnen herkennen. Deel het werkblad uit en laat de kinderen de koffer op hun eigen manier versieren.



**Opdracht 6:  
Knutselen  
en rollenspel  
(60 minuten)**

## EEN EIGEN REPAIR SHOP

Saïd en Anna openen de Repair Shop van Zonia en Sameer en helpen klanten. Hebben de kinderen weleens een eigen winkel gehad? Open jullie eigen Repair Shop in de klas! Maak in een hoek van de klas een Repair Shop door een tafel met gereedschap (tape, lijm, plakband, schroevendraaier, schaar, prikpen), een speelgoedkassa, speelgoedgeld, etc. neer te zetten. Verzamel kapotte of oude spullen om te repareren. De kinderen gaan om de beurt spullen repareren, afrekenen of kapotte spullen naar de winkel brengen als klant.

**Let op:** je kunt uiteraard ook doen alsof je iets repareert, als het te moeilijk is om zelf te repareren. Maak ook een open/dicht bord om aan te geven wanneer de winkel gesloten is. De winkel kan in de klas blijven staan, zolang jullie met de lessen van Saïd en Anna bezig zijn.