

SAÏD & ANNA

SPIEGELBAL

In deze aflevering wordt Saïd boos op Anna. Hij wil dat ze weggaat. Anna wil het goedmaken, maar dat lijkt te mislukken. Toch krijgt ze een tweede kans, net als hun vriendschap. Eigenlijk krijgt ook de bal die kapot is gegaan een tweede kans. Anna probeert hem eerst te repareren en maakt er dan een verrassing van.



IN DEZE LES:

- Praten de kinderen over ruzie maken;
- Maken ze een discobal;
- Geven ze zichzelf complimenten in een spiegel;
- Spiegelen ze bouwwerken;
- Houden ze een discofeestje.

VOORBEREIDING

- Verzamel oude cd's en knip ze eventueel al in stukjes voor opdracht 3.
- Verzamel geschikte materialen voor opdracht 5.
- Maak een playlist met favoriete liedjes voor opdracht 6.

MATERIALEN

(OPTIONEEL)

- Oude kranten, aluminiumfolie, dubbelzijdig tape, oude cd's, schaar, touw, plakband voor opdracht 3.
- Spiegels voor opdracht 4.
- Een kralenplank, hamertje tik, duploblokken, mozaïek of gekleurd papier voor opdracht 5.
- Zaklampen, muziek-box en een playlist voor opdracht 6.



Opdracht 1: Kringgesprek (10 minuten)

RUZIE

Begin een kringgesprek en stel de volgende vragen. Wie heeft er weleens iets kapot gemaakt van iemand anders? Wie heeft dat weleens expres gedaan? En wie per ongeluk? Wie heeft daar toen ruzie over gekregen? Heb je die ruzie ook goed kunnen maken? Hoe heb je dat gedaan? En wie schaamde zich zo over wat hij kapot heeft gemaakt, dat hij het niet durfde te zeggen? Heeft er weleens iemand iets van jou kapot gemaakt? Was je toen kwaad? Hoe stopte je de boze bui?



Opdracht 2: Filmpje (10 minuten)

SPIEGELBAL

Info: Saïd en Anna hebben ruzie. Saïd is heel boos dat zijn nieuwe bal kapot is gegaan door Anna. Hij wil dat ze weggaat en sluit zich op de wc op. Kan Anna het goedmaken? Daar lijkt het niet op, de bal krijgt ze niet gerepareerd. Maar dan krijgt alles een tweede kans. En hoe! Anna's spiegelbal leidt zelfs tot een feest!

Kijkvraag vooraf: wat wordt er voor oplossing bedacht, door wie en hoe? **Bekijk de aflevering** van Saïd & Anna: 'Spiegelbal'.

Wist je dat...

Wat? Een spiegel is gemaakt van glas. Het is een heel gladde plaat met een zilveren laagje erachter. Dat weerspiegelt alles.

Hoe? Als een spiegel niet glad is, dan wordt het een lachspiegel. Je lijf krijgt door de bobbel in de spiegel de raarste vormen.

Weetje: 'als je een spiegel breekt, heb je zeven jaar ongeluk' is een bekend bijgeloof. Het is niet echt zo, maar mensen zijn er bang voor. Maar ja, 'scherven brengen geluk' is ook bijgeloof. Zou dat niet ook voor spiegelscherven zo zijn?





Opdracht 3: knutselen
(30 minuten)

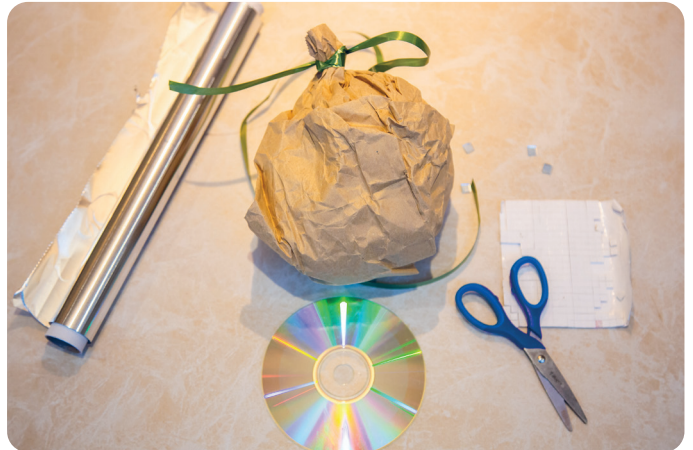
DISCOBAL

Anna maakt een geweldige discobal voor Saïd. Ze gebruikt er de kapotte bal en een spiegel voor. Kunnen de kinderen ook een spiegelbal maken? Deze feestversiering kun je ook goed gebruiken voor opdracht 6.

Laat de kinderen een paar krantenvellen tot een bal proppen. De bal pakken ze in met aluminiumfolie. Laat ook een propje aluminiumfolie uitsteken. Knoop hier een touwtje aan vast. Daaraan kunnen de discoballen worden opgehangen. Nu komt het wauw-effect: laat de kinderen oude cd's in stukjes knippen. Als dit klusje nog te moeilijk is, bereid dit dan zelf voor. Plak stukjes dubbelzijdig tape op de zilveren ballen. Daar kunnen de kinderen de stukjes cd opplakken. Hang de discoballen door de hele klas op. Schijnt het licht er mooi op? Wat gebeurt er dan?

Download het werkblad

Tip! Leuk om nog meer feestversiering voor in de klas te maken, zoals een slinger. Print daarvoor het werkblad uit en laat alle kinderen een vlaggetje inkleuren en uitknippen. Plak alle vlaggen aan een touw en hang op!





Opdracht 4: Samenwerken (20 minuten)

SPIEGELBEELD

Begin een groepsgesprek en stel de volgende vragen: Waarom hebben we spiegels? Waar gebruik je een spiegel allemaal voor? Hoeveel spiegels hebben jullie in huis? Wie kijkt er vaak in de spiegel? Waar let je dan op? Doe de volgende oefening in groepjes: geef elk groepje een spiegel. Laat ieder kind in de spiegel kijken en zeggen wat hij of zij allemaal ziet. Laat ze drie mooie dingen van zichzelf noemen. Daarna mogen de andere kinderen uit het groepje ook allemaal een mooi ding van de ander noemen.



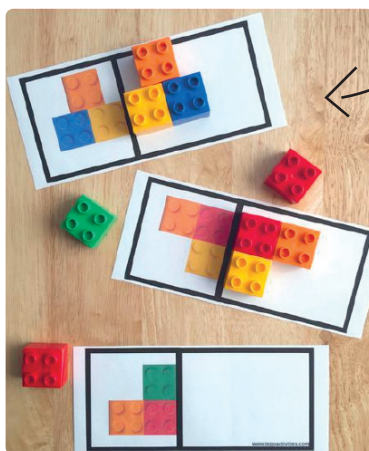
Opdracht 5: Logisch nadenken (15 minuten)

SPIEGELEN

Je kunt deze opdracht met verschillende materialen doen. Een kralenplank, hamertje tik, duploblokken, mozaïek of papier zijn allemaal geschikt om kleuren, vormen en volgorde mee te spiegelen.

Zet de verschillende materialen neer met bijvoorbeeld een liniaal als scheiding. Verdeel de kinderen in tweetallen. Het ene kind legt als eerste een vorm neer. Het andere kind maakt het precies na, aan de andere kant van de lijn, maar dan gespiegeld. Is het gelukt? Dan wisselen de kinderen door naar het volgende materiaal. Nu mag het andere kind als eerste beginnen.

Is deze spiegelopdracht nog te moeilijk? Laat de kinderen dan in duo's elkaars bewegingen spiegelen. Als het ene kind een arm omhoog doet, doet het andere dat ook, net alsof ze voor een spiegel staan!



Opdracht 6: dansen (15 minuten)

FEEST

Wat een fijn feestje hebben Saïd en Anna in de Repair Shop. Kunnen jullie met de klas net zo'n leuke disco organiseren? Hang de slinger en de spiegelballen door de hele klas. Als kinderen een zaklamp hebben, kunnen ze die meenemen en op de ballen schijnen. Echte feestverlichting! Zet de muziek van Saïd en Anna uit de aflevering aan.

De muziek staat op deze website of is [hier](#) te beluisteren.

Dansen maar! Kunnen de kinderen een dansje verzinnen dat iedereen tegelijk kan doen? Willen jullie meer dansen? Maak dan van tevoren een playlist met lievelingsliedjes van de kinderen.

