

SAÏD & ANNA



IN DEZE LES:

- Praten de kinderen over wat je doet als je het warm hebt;
- Maken ze een ijskunstwerk;
- Doen ze verstoppertje en geven ze hints met warm en koud;
- Plakken ze een sneeuwpop van watten.

VOORBEREIDING

- Zet een tulbandvorm, schaal en knutselspullen klaar. Maak ruimte in een vriezer voor opdracht 3.
- Leg vier voorwerpen klaar om te verstoppen voor opdracht 4.
- Print de werkbladen uit voor opdracht 5.

MATERIALEN

(OPTIONEEL)

- Tulbandvorm, water, (bloem) blaadjes en takjes, vriezer, schaal en drijfkaarsjes voor opdracht 3.
- Blauwe en rode potloden voor opdracht 5.
- Gekleurd papier (blauw), wattenschijfjes, lijm, schaar, stiften voor opdracht 6.



SNEEUW

In deze aflevering hebben Saïd en Anna het enorm heet. Ze zoeken naar koelte. Wat zou sneeuw fijn zijn! Als er veertjes uit een kapotte bank dwarrelen, krijgen ze een idee. Het lijkt wel sneeuw! Saïd en Anna halen meer vulling uit de bank en spelen in deze 'sneeuw'. Als Zonia de troep ziet, brengt haar dat op een idee. Het is perfect om het hondenkussen mee te repareren.



Opdracht 1: Kringgesprek (10 minuten)

WARM

Begin een kringgesprek en stel de volgende vragen. Wat doe jij als je het warm hebt? Vind je het vervelend om het warm te hebben of juist wel lekker? Wat doe je om af te koelen (ijs eten, in een zwembadje springen, een ventilator aanzetten, binnenblijven). En als je het nou heel koud hebt, hoe warm je dan op?



Opdracht 2: Filmpje (10 minuten)

SNEEUW

Info: Het is warm! Saïd en Anna hebben zin in een sneeuwballengevecht om af te koelen. Jammer dat hun sneeuwballen meteen smelten. Als ze neerploffen op een kapotte bank, gaat het toch sneeuwen. Wat vliegt er voor wits door de lucht? Het zijn veertjes uit de bank! Ze maken een enorme puinhoop, maar dat komt Zonia precies goed uit. Met de inhoud van de bank kan ze het hondenkussen repareren.

Kijkvraag vooraf: wat wordt er voor oplossing bedacht, door wie en hoe? **Bekijk de aflevering** van Saïd & Anna: 'Sneeuw'.

Wist je dat...

Wat? Of het warm of koud is kun je meten met een thermometer. Niet iedereen voelt namelijk hetzelfde. Sommige kinderen hebben het altijd warm en trekken het liefst hun trui uit. Anderen houden juist altijd hun jas aan.

Hoe? In een thermometer zit een vloeistof in een buisje. Naast het buisje staan getallen. Hoe warmer het wordt, hoe hoger de vloeistof komt. Een paar getallen zijn belangrijk: als de temperatuur onder de 0 graden komt, vriest het. Dan wordt water ijs. Bij 100 graden Celcius gaat water koken. Hoe warm is het in jullie klas? En buiten?

Weetje: je hebt ook thermometers om de temperatuur in je lichaam te meten. Die werken vaak digitaal, zoals een oorthermometer. Een normale temperatuur voor je lichaam zit tussen de 36,5 en 37,5 graden. Je hebt koorts als je lichaamstemperatuur boven de 38 graden komt.



**Opdracht 3: knutselen
(30 minuten)****IJSKUNST**

Saïd en Anna proberen sneeuwballen te maken met wat ijs uit de vriezer. Maar dat smelt meteen. Jammer! Maak met de kinderen ijskunstwerken. Hoe lang duurt het voor ze in een plasje water zijn veranderd?

Laat de kinderen een tulbandvorm of iets dergelijks vullen met wat (rozen) blaadjes, takjes, besjes, glitter en andere dingen die de kinderen mooi vinden. Giet er water bij en zet in de vriezer. Laat de vorm in ieder geval een dag in de vriezer, het liefst twee dagen. Haal het er dan uit en verwarm de tulbandvorm even onder de warme kraan, zodat het

kunstwerk loslaat. Zet het op een mooie grote schaal. Je kunt in het midden waxinelichtjes zetten, of drijfkaarsjes voor een extra magisch effect. De kaarsjes gaan na een tijdje drijven op het smeltwater.

Tip: Als het een keer hard vriest is het ook leuk om deze ijskransen buiten te maken.





**Opdracht 4: Bewegen
en samenwerken
(30 minuten)**

VERSTOPPEN

Warm en koud kun je voelen. Maar je kunt de woorden ook gebruiken om tips te geven. Bijvoorbeeld bij een verstopspel! Wanneer is de zoeker 'warm'?

Wijs twee kinderen aan als zoeker. Die gaan naar de gang. Dan gaan de andere kinderen vier voorwerpen in de klas verstoppen. Dat kunnen bijvoorbeeld vier veren zijn. Klaar met verstoppen? Dan kunnen de zoekers komen speuren. De andere kinderen laten weten of de zoekers in de buurt zijn door 'warm' te roepen, of als ze helemaal mis zitten 'koud' te roepen.



**Opdracht 5: Download
het werkbladen (15 minuten)**

VIER SEIZOENEN

Deel de werkbladen uit. Erop staan de vier seizoenen afgebeeld: winter, lente, zomer en herfst. Vraag aan de kinderen of ze weten welk plaatje bij welk seizoen hoort.

Op het blad staan nog acht plaatjes. Welke horen bij welk seizoen? Verbind met een lijn.

Als extra opdracht kunnen de kinderen de warme dingen met rood omcirkelen en de koude dingen met blauw.



**Opdracht 6: knutselen
(30 minuten)**

SNEEUWPOP

Saïd en Anna maken nepsneeuwballen van veren en lijm. Kunnen de kinderen nepsneeuwpoppen bouwen van watjes? Deel gekleurd papier uit.

Zet klaar: wattenschijfjes, lijm, schaar, stift. Laat de kinderen drie wattenschijfjes opplakken. Het bovenste rondje kan kleiner worden geknipt als hoofd van de sneeuwpop. Als de lijm droog is, kunnen de kinderen op hun sneeuwpop tekenen; een neus, een hoed, verzin het maar!

Tip: Een sneeuwpop kun je ook heel goed met kleine stipjes verf maken, bijvoorbeeld met de achterkant van een potlood. Goed voor de fijne motoriek!