

SAÏD & ANNA

BLAUW

In deze aflevering doen Saïd en Anna er alles aan om van de kleur blauw af te komen. Ze verzamelen een heleboel spullen en verstoppem ze. Waarom eigenlijk? En zouden ze ooit nog van blauw gaan houden?



IN DEZE LES:

- Praten de kinderen over kleuren;
- Schilderen ze met zelf gemengde verf;
- Sorteren ze het klaslokaal op kleur;
- Bouwen ze een hut.

VOORBEREIDING

- Zet kralen en potloden klaar voor opdracht 4.

MATERIALEN

(OPTIONEEL)

- Verf en papier voor opdracht 3.
- Kralen en potloden voor opdracht 4.
- Fototoestel of telefoon voor opdracht 6.



Opdracht 1: Kringgesprek (10 minuten)

KLEUREN

Begin een kringgesprek en stel de volgende vragen. Wat zijn jullie lievelingskleuren? Ga staan als je lievelingskleur blauw is. Doe hetzelfde bij andere kleuren. Welke kleur is het populairste in de klas? Zijn er eigenlijk veel dingen blauw? Wat kunnen de kinderen allemaal opnoemen wat blauw is in de klas? En wie heeft er blauwe kleren aan? Wat is er buiten blauw? Bestaat er blauw eten?



Opdracht 2: Filmpje (10 minuten)

ROBOT

Info: Sameer heeft het met Saïd en Anna over de kleur 'vliegenblauw'. Dat vinden de vrienden verwarrend. Ze houden niet van vliegen. Alles wat blauw is, moet maar snel weg. Best wel jammer van die mooie fiets. Of krijgt de kleur blauw nog een tweede kans van ze?

Kijkvraag vooraf: wat wordt er voor oplossing bedacht, door wie en hoe? **Bekijk de aflevering** van Saïd & Anna: 'Blauw'.

Wist je dat...

Wat? Kleuren kun je niet alleen goed zien, ze horen ook ergens bij. Denk je aan de zon, dan denk je aan de kleur geel bijvoorbeeld. Liefde? Daar hoort de kleur rood bij. Groen? Dat staat voor natuur, want daar komt die kleur veel voor.

Hoe? Wij mensen zien kleuren anders dan dieren. Hun ogen werken niet hetzelfde als de onze. Konijnen, muizen en vossen hebben nog nooit iets roods gezien, omdat hun ogen die kleur niet herkennen.

Dat is voor hen niet erg. Zij kunnen juist veel beter in het donker zien dan wij. En zeehonden? Die zien helemaal geen kleur. Maar wel heel veel soorten grijs.

Weetje: Vliegen hebben niet twee ogen, maar hun bolle kijkers bestaan uit duizenden kleine oogjes. Daardoor hoeven ze hun kop niet om te draaien om te zien wat er achter hen gebeurt. Ze kunnen helemaal om zich heen kijken. Vandaar dat je ze niet zo makkelijk kunt vangen, ze zien je altijd aankomen!





Opdracht 3: schilderen (30 minuten)

LEKKER MENGEN

Weten de kinderen dat je door verschillende kleuren te mengen nieuwe kleuren krijgt? Hoe maak je de kleur blauw? Deel kleine bakjes verf uit en papier en ga met de kinderen experimenteren!

Hebben jullie alle kleuren verf van de regenboog gemengd, ga dan aan de slag met een schilderij. Kunnen de kinderen de Repair Shop van Saïds ouders schilderen? Of iets wat in de winkel staat? Of schilderen ze de hut van Saïd en Anna?



Opdracht 4: Sorteren (15 minuten)

GOED KIJKEN

Verdeel de klas in groepjes. Elk groepje gaat iets sorteren op kleur. Bijvoorbeeld de kralendoos, de potlodenbak, de krijtjes, de tubes verf etc. Laat ze stapeltjes of groepjes maken per kleur. Nu kunnen de kinderen de kleuren tellen. Hoeveel blauwe kralen zijn er? Hoeveel rode potloden?



Opdracht 5: Samenwerken (30 minuten)

BOUWEN

Saïd en Anna zijn druk bezig met het bouwen van een hut. Dat is ook heel leuk om in de klas of op het plein te doen. Laat de kinderen in groepjes een hut bouwen van dekens, stoelen, tafels en wat er maar te vinden is in de klas. Passen ze zelf in de hut? Mocht de ruimte een probleem zijn, laat dan de kinderen een minihut voor insecten bouwen op het schoolplein. Met takjes, zandhoopjes en blaadjes kun je prachtige huisjes bouwen voor lieveheersbeestjes, mieren en andere bewoners.



Opdracht 6: Knutselen (30 minuten)

STILLEVEN

Verdeel de klas in groepjes. Elke groep geef je een eigen kleur. De kinderen verzamelen allerlei voorwerpen in deze kleur. Daarmee gaan ze een stilleven maken. Laat de spullen een mooie vorm leggen en maak een foto. Deze kunstwerken kun je aan de muur hangen. Welke kleur komt het meest voor in de klas?

