

SAÏD & ANNA

ROBOT

In deze aflevering spelen Saïd en Anna dat ze een robot zijn. Het lukt hen maar niet om een handige robot in de winkel te worden, ook al hebben ze een heel mooi pak gemaakt. Of krijgen ze een tweede kans om te laten zien dat deze robots echt iets kunnen repareren?



IN DEZE LES:

- Praten de kinderen over robots;
- Maken ze een robotpak;
- Oefenen ze met lopen en praten als een robot;
- Gaan ze magneetvissen met een zelfgemaakt spel.

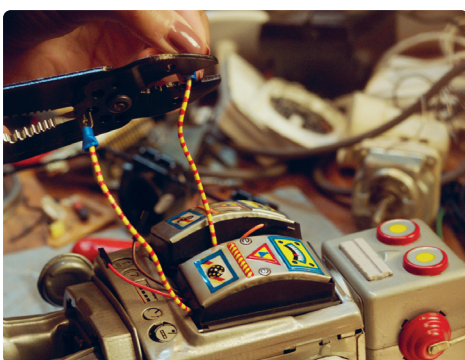
VOORBEREIDING

- Print de werkbladen uit voor opdrachten 4 en 6. Print die van opdracht 6 op dik papier.
- Laat de klas per kind twee dozen meenemen per kind voor opdracht 3.

MATERIALEN

(OPTIONEEL)

- Dozen van thuis, een papieren zak, tekenspullen, verf, lijm, papier, dopjes, snoertjes en andere knutselspullen voor opdracht 3.
- Karton, magneettape, tekenspullen, touw, magneten voor opdracht 6.



Opdracht 1: Kringgesprek (10 minuten)

IK. BEN. EEN. ROBOT.

Begin een kringgesprek en stel de volgende vragen. Wie heeft er al weleens een echte robot aan het werk gezien? Deed hij zijn werk goed? Wat moest hij doen? Heeft een robot gevoel? Sommige apparaten herken je niet meteen als robot. Wie heeft er weleens een maairobot gezien? Een stofzuigrobot? Of in een restaurant of op school? Welke robots ken je nog meer? Wat vind je van robots? Robots geven nooit op. Is dat handig?



Opdracht 2: Filmpje (10 minuten)

ROBOT

Info: Zonia is een robot aan het repareren. Dat brengt Saïd en Anna op een idee. Ze maken van dozen robotpakken. Als Saïd als robot een klant wil helpen, laat hij van alles vallen. Zijn robotpak werkt niet. Of toch wel?

Kijkvraag vooraf: wat wordt er voor oplossing bedacht, door wie en hoe? **Bekijk de aflevering** van Saïd & Anna: 'Robot'.

Wist je dat...

Wat? Robots worden steeds knapper, kunnen meer en worden daarom vaker gebruikt. Het moeilijkste is om robots op mensen te laten lijken. Ze praten niet hetzelfde als wij. En ook in lachen, boos of juist verbaasd kijken zijn ze niet zo goed.

Een probleem? Dat is op zich helemaal niet erg. Want uit onderzoek blijkt dat mensen goed gelukke robots hartstikke eng vinden!

Weetje: In een stad in Afrika (Kinshasa in Congo) vind je geen politieagenten die het verkeer regelen, maar robots! Ze werken op zonne-energie en hebben groene en rode lampen als handen. Zo kunnen ze de weg wijzen. Ook handig: de robots maken videobeelden van het verkeer dat ze naar het politiekantoor sturen. Daar werken wel echte mensen.





Opdracht 3: knutselen
(45 minuten)

LEKKER GROOT

Saïd en Anna maken geweldige robotkostuums van dozen. Kunnen de kinderen dat ook?

Laat de leerlingen twee dozen van thuis meenemen; een voor over het hoofd en een als lijf. Begin met de kleinste doos voor het hoofd. Laat de kinderen met potlood aan de binnenkant tekenen waar gaten voor hun ogen moeten komen. Help met het uitsnijden van de gaten. De andere doos wordt het lijf. Maak twee gaten voor de armen. Nu kunnen de kinderen losgaan op het versieren. Knopjes, meters, stekkers, wat heeft hun robot allemaal nodig? Je kunt de details schilderen, of met dopjes en aluminium aan de gang gaan.

Tip: een papieren tasje is ook geschikt als robohoofd.



Opdracht 4: Download
het werkblad (15 minuten)

VERBIND DE STEKKERS

Deel de werkbladen uit. Op het werkblad staan zes robots. Welk draadje hoort bij welke robot?



Opdracht 5: Samenwerkspel
(15 minuten)

PRATEN EN BEWEGEN

Saïd vindt het niet leuk dat hij niet wordt aangesproken als robot door een klant, terwijl hij er toch duidelijk een is. Hij praat als een robot en beweegt als een robot. Kunnen de kinderen dat ook?

Verdeel de klas in tweetallen. De kinderen gaan samen verzinnen wat voor robot ze worden. Een opruimrobot, een dansrobot, of een andere robot? Hoe praat je als robot? Dat oefenen ze met elkaar. En hoe bewegen de robots? Laat de robots door de klas lopen en simpele taakjes uitvoeren. Kunnen ze iets van de grond rapen? Of hun jas aan de kapstok hangen? Deze opdracht wordt nog leuker als de kinderen het robotpak van opdracht 3 dragen. Hebben de robots ook een naam?



Opdracht 6: Download
het werkblad (30 minuten)

HENGELLEN

Saïd heeft een slimme truc bedacht om de ventilator te repareren. Met een magneet kan hij er een voorwerp uit vissen. Maak met de klas jullie eigen magneetspel.

Nodig: werkblad, karton, magneettape, tekenspullen, touw, magneten.

Deel de kartonnen werkbladen uit. Hierop staan verschillende maten robots. Laat de kinderen ze inkleuren en uitknippen. Plak stukjes magneettape op de robots. Maak met de kinderen hengels door magneten aan een stukje touw te binden. Laat het vissen beginnen!